



PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA
ENRIQUE BOLAÑOS GEYER

CLAUSURA FORO NACIONAL DE EDUCACIÓN

Martes 28 de Septiembre de 2004

En el nombre de Dios y de Nicaragua.



1. La tecnología es clave en el desarrollo actual de los países. Para todo efecto práctico, podemos decir que la tecnología almacena y distribuye conocimiento y crea nuevas oportunidades en el mundo de los negocios y en el mundo del desarrollo y de bienestar de las poblaciones.
2. Esta nueva Era del Conocimiento trae grandes complicaciones para los países en vías de desarrollo.
3. Para nuestro caso, –para Nicaragua–, ¿cómo pasar del analfabetismo a la Era del Conocimiento con la prontitud que demanda la velocidad con la que tenemos que ponernos al día en el histórico atraso de nuestro desarrollo?
4. Procuremos no desperdiciar esfuerzos tratando de inventar el agua caliente. Aprendamos de países que ya han tenido éxito en estas tareas. Aprendamos de Taiwán, de Singapur, de Irlanda, por ejemplo.
5. Veamos el caso de Irlanda. En 1840, Irlanda tenía 9 millones de habitantes. Cien años después, sólo tenía 3 millones debido al éxodo gigantesco que ocasionaba la falta de esperanza y oportunidades.
6. Hace casi un cuarto de siglo, Irlanda era el país más pobre de Europa y los irlandeses eran vistos con cierto desprecio en el mundo entero.
7. En ese momento decidieron ponerse de acuerdo. Decidieron sacrificarse y trabajar por el bienestar de su país, de sus hijos y para que sus nietos pudieran llegar a vivir con orgullo y dignidad.
8. Hoy, un cuarto de siglo después, es el segundo país más rico de Europa. Su ingreso es de casi 30 mil dólares por habitante.
9. Por contraste, Nicaragua todavía padece los errores cometidos hace un cuarto de siglo –errores que nos causaron la pérdida de la mitad del ingreso por habitante que ya teníamos entonces; errores que nos retrocedieron a llegar a ser el segundo país más pobre de América.
10. En el mero comienzo de la década de los 80, retrocedimos a los niveles de 1942, de donde casi no hemos podido avanzar.
11. Hoy apenas tenemos 750 dólares de ingreso por habitante y estamos comenzando a escalar con grandes dificultades y estorbos, esa profunda depresión en que caímos hace un cuarto de siglo.
12. Falta aún, mucho por escalar... y sólo seguiremos escalando a condición que no abandonemos el camino trazado en la dirección correcta que ahora llevamos.

13. Son varias cosas las que debemos hacer, pero la más importante es a través de la educación, especialmente la básica primaria.
14. La educación para las demandas de la vida moderna debe basarse en la educación para la vida. Debe enseñarle al educando ciencias y artes que le sirvan para poder desempeñarse y trabajar para ganarse su propio sustento y el de los suyos.
15. Los países en desarrollo –en nuestro caso, Nicaragua– tiene que tomar medidas y acciones que nos permitan insertarnos en ese mundo de los avances tecnológicos, de la competitividad y de la globalización. ¡Ya estamos en el tercer milenio!
16. Nicaragua urge pues, desarrollarse. Desarrollo, definido de una manera muy sencilla, es el mejoramiento del bienestar humano. Hay que mejorarlo.
17. Debemos pensar en el "desarrollo" como millones de pequeños avances y no como unas pocas innovaciones monumentales, producto de unos genios, o de revoluciones.
18. No es el "emprendedor", ni el gobierno, quien crea el progreso: El científico que concibió la teoría; el inventor que puso en práctica esa teoría; el ingeniero que diseñó ese invento; el empresario que lo produce y presenta al consumidor; el maestro que preparó al científico, al ingeniero, al médico, al investigador, al obrero... y al profesor mismo. Todos contribuimos al progreso o crecimiento... incluso el gobierno.
19. Quizás el error más usual que cometemos al considerar los avances tecnológicos, es todavía creer que la historia de los cambios tecnológicos es sólo producto de afortunados inventores.
20. Pero no es sólo así. El desarrollo tecnológico que ha surgido en nuestro tiempo no es así.
21. Aunque han habido innovadores extraordinarios, típicamente ellos han sobresalido como miembros de un equipo, o como herederos de una técnica de desarrollo y metodología.
22. Y esto ha cambiado nuestras vidas porque sus logros han sido promovidos por visionarios líderes empresariales, estimulados por instituciones académicas y, a veces, financiadas por agencias gubernamentales.
23. En otras palabras, la tecnología no ha sido sólo la extraordinaria invención.
24. El crecimiento tecnológico nace del sistema y organizaciones que casaron, que matrimoniaron, al nuevo producto inventado o descubierto, con las necesidades de la sociedad. Este casamiento lo articula el empresario, que es en sí y por ello, un emprendedor.
25. De nada servirían esos inventos o descubrimientos si se quedan en las archivadoras sin llegar a los consumidores.
26. Por encima de todo, la competencia ha forjado el progreso tecnológico.
27. Con el permiso y tolerancia de ustedes, quiero volver a hacer hincapié en que el desarrollo y avances tecnológicos que mejoran nuestro nivel de vida se da porque han sido promovidos por visionarios líderes empresariales, estimulados por instituciones académicas y, a veces, financiadas por agencias gubernamentales.



28. Estos tres elementos: Empresarial, Académico y Gubernamental, se entrelazan en armonía para producir esos avances de los que hoy goza la humanidad.
29. Este entrelazo –esta liga– ha faltado en América Latina, ¡y ha faltado en Nicaragua!
30. Señores y Señoras: La Educación debe producir para la sociedad, dos cosas principales: Producir profesionales y técnicos; y producir Nuevas Ideas.
31. La producción de profesionales debe ser de variadas carreras y de calidades apropiadas a las necesidades para el desarrollo de la nación.
32. Los países productores de vinos, por ejemplo, son los que enseñan a los consumidores, las bondades de sus vinos y calificación de calidades.
33. Por el contrario, nosotros que producimos el café que apenas lo exportamos crudo, a lo largo de nuestra historia no hemos sido capaces de enseñarle a los consumidores la bondad y clasificación de las calidades de nuestros cafés.
34. Y no hemos sido capaces de enseñar, simplemente porque no sabemos, no conocemos. Son otros los que nos enseñan.
35. En general, el nicaragüense es diligente y laborioso.
36. Si uno visita los barrios de San Juan y de Monimbó en la ciudad de Masaya (la más industrial del país) fácilmente se percibe su laboriosidad.
37. Producimos mecates y hamacas; tejidos de palma y sombreros... artesanías también.
38. Usamos, sin embargo, el mismísimo sistema manual que usaron nuestros antepasados y, además, esta actividad apenas nos permite un nivel de vida de subsistencia.
39. La investigación y desarrollo que puede financiarse por el Estado, debe enfocarse a estos temas.
40. Hacia esto debe estar dirigida nuestra educación: Café en el norte, ganado y lechería en Boaco y Chontales, turismo en todas partes, camaronicultura en occidente y la Costa Caribe... etc.
41. Las Nuevas Ideas deben ser producto de las Investigaciones apropiadas para el desarrollo. Esto lo puede, y en algunos casos, lo debe ayudar a financiar el Estado mediante estímulos y concesiones financieras a cátedras que se dediquen a la investigación para producir nuevas ideas.
42. Esto es lo que hacen los países desarrollados. Y no lo hacen porque están desarrollados, sino que se desarrollaron porque actuaron con inteligencia, con sentido de Patria y de planificadores.
43. Aprendamos de ellos.
44. Ando recorriendo las agencias de cooperación de países amigos en procura de financiamiento y donaciones para impulsar nuestro desarrollo. Gracias a sus ayudas, avanzamos. Poco, pero avanzamos.
45. Sin embargo, a menudo ellos me insinúan que a pesar de ser países ricos, no financian de forma totalmente gratuita la educación superior. Ellos lo hacen mediante préstamos totales o parciales a los estudiantes, según sus méritos y necesidades, para ser cancelados mediante abonos de largos plazos después de graduarse.
46. Ellos financian, mediante donaciones, cátedras para investigaciones de nuevos estudios e inventos que propulsan el desarrollo.
47. Así lo hace Estados Unidos, Canadá, Chile, Dinamarca, Reino Unido, Suecia, Finlandia, entre otros. Y por eso son países ricos.
48. Mi gobierno da prioridad a la educación y por ello es el rubro mayor en el presupuesto general de la República, ocupando segundo lugar sólo después de los servicios de las deudas. Por ello hemos también mejorado los salarios de los docentes en más del 50%.

49. A pesar de ello, tenemos más de 800 mil niños sin capacidad presupuestaria para asistir a una escuela de primaria.

50. Dentro de nuestra pobreza, invertimos sumas mayores por alumno universitario que lo que invierten países como Argentina, Uruguay, Grecia y muchos otros.

51. De 1995 al 2003, en promedio, se ha gastado por estudiante universitario 12 veces de lo gastado por estudiante de primaria.

52. Felicito a los organizadores de este evento y les insto a discutir con seriedad estos tópicos que he presentado hoy.

53. Este Foro debe ser concebido como un espacio fraterno en el cual debatamos ideas con la voluntad patriótica de llegar a acuerdos sobre el futuro de nuestro sistema educativo: Básico, Técnico-vocacional y Universitario, que deben caminar de la mano.

54. Sólo discutiendo con hombría, patriotismo y serenidad, lograremos pasar del analfabetismo a la Era del Conocimiento con la prontitud que demanda la velocidad con la que tenemos que ponernos al día en el histórico atraso de nuestro desarrollo.

Que Dios les Bendiga. Que Dios Bendiga siempre a Nicaragua.

1,540 palabras